

## ВИТЯГ

з протоколу засідання науково-методичної ради комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»  
№ 3 від 17 червня 2015 року

**Присутні:** Голодюк Л.С., голова ради, заступник директора з науково-методичної діяльності, кандидат педагогічних наук, доцент; Половенко О.В., заступник голови ради, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб; Міцай Ю.В., секретар ради, завідувач науково-методичної лабораторії виховної роботи і формування культури здоров'я; Бик А.С., заступник директора з науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва, кандидат педагогічних наук, доцент; Жосан О.Е., завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти, кандидат педагогічних наук; Коробов М.Г., завідувач науково-методичної лабораторії фізичної культури, спорту і захисту Вітчизни; Коса І.Т., завідувач науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів; Кравченко Ю.В., завідувач науково-методичної лабораторії суспільствознавчих дисциплін; Нудний В.М., заступник директора з навчально-організаційної діяльності; Супрун Л.М., завідувач навчального відділу; Шаповалова Т.А., завідувач навчально-методичного відділу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності; Хлань Л.М., завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисциплін; Чебоненко В.Ф., завідувач обласного навчально-методичного центру психологічної служби системи освіти.

**1. Слухали: Доповідь Половенко О.В.,** завідувача обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб, яка розкрила науково-методичний супровід викладання навчальних предметів у 2015-2016 навчальному році.

### **ПОСТАНОВИЛИ:**

Прийняти рекомендації науково-методичної ради «Про науково-методичний супровід викладання навчальних предметів у 2015-2016 навчальному році (4 клас, 7 клас)».

А саме, заслухавши доповідь завідувача обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб Половенко О.В. «Про науково-методичний супровід викладання навчальних предметів у 2015-2016 навчальному році (4 клас, 7 клас)», науково-методична рада

### **рекомендує:**

#### **1. Заступнику директора з науково-методичної діяльності (Голодюк Л.С.):**

1.1. До річного плану роботи інституту включати питання про стан здійснення науково-методичного супроводу викладання навчальних предметів у 8 класах, реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти у 1-4 класах.

*Грудень, 2015 рік*

#### **2. Обласному навчально-методичному центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб (Половенко О.В.):**

2.1. Координувати роботу регіональних методичних служб області щодо підготовки педагогів, які працюватимуть у 4, 7-х класах 2015-2016 навчального року; підготовка педагогів, які працюватимуть у 5, 8-х класах 2016-2017 навчального року.

*Постійно*

2.2. Організувати проведення обласного педагогічного вебінару «Ціннісні орієнтири, основні завдання та шляхи розвитку інформаційно-освітнього простору регіону в новому навчальному році».

25 серпня 2015 року

**3. Кафедрі дошкільної та початкової освіти (Тарапака Н.В.):**

3.1. Забезпечити розробку методичних рекомендацій щодо організації навчального процесу учнів 4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів.

*До 02 вересня 2015 року*

3.2. Враховувати під час розробки навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації учителів початкових класів питання щодо викладання предметів у 4 класах у контексті нового Державного стандарту початкової загальної освіти.

*До 02 вересня 2015 року*

3.3. Забезпечити проведення засідання обласної школи педагогічної майстерності для учителів 4-х класів з проблеми «Особливості організації навчально-виховного процесу в 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладів у світлі реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти».

*02 вересня 2015 року*

3.4. Забезпечити проведення обласного семінару для спеціалістів відділів, управлінь освіти, методистів методичних кабінетів (центрів) відділів управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад, які відповідають за початкову освіту з проблеми «Особливості організації навчально-виховного процесу в 1-4 класах у процесі реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти», де акцентувати увагу на особливості організації навчально-виховного процесу учнів 4 класу загальноосвітніх навчальних закладів.

*15 вересня 2015 року*

3.5. Продовжити роботу постійно діючого обласного семінару для спеціалістів відділів, управлінь освіти, методистів методичних кабінетів (центрів) відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад, керівників районних (міських) методичних об'єднань учителів початкових класів з проблеми «Організаційно-методичний супровід викладання навчальних предметів початкової школи в контексті реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти».

*Протягом 2015-2016 рр.*

3.6. Організувати роботу консультативного пункту для учителів, які викладають предмети у 1-4 класах на сайті кафедри дошкільної та початкової освіти.

*Постійно*

**4. Кафедра теорії та методики середньої освіти (Буртовий С.В.):**

4.1. Розробити методичні алгоритми створення авторських дидактичних матеріалів до уроку: аналіз, проектування, розробка, застосування, оцінка.

*2016 рік*

4.2. Здійснювати науково-методичний супровід розробки і подальшого використання електронних навчальних матеріалів, електронних книг для мобільних пристроїв.

*Постійно*

4.3. Продовжити створення авторських дистанційних курсів з подальшим розміщенням їх у програмному середовищі Moodle за адресою <http://moodle.koippo.in.ua/>.

*Постійно*

4.4. Продовжити роботу щодо наповнення електронним освітнім контентом інтернет-ресурсів кафедри, а саме: віртуальної спільноти «Я-Вчитель» (<http://vchitel.kr.ua/>); Інтернет-журналу «Електронні засоби навчання: від теорії до практики» (<http://ezn.in.ua/>), науково-методичного інтернет-журналу «Освітній інтернет навігатор» (<http://oin.in.ua/>) та своїх авторських блогів викладача кафедри.

*Постійно*

**5. Науково-методичним лабораторіям, відділам, центрам комунального закладу КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»:**

5.1. У рамках проведення обласного педагогічного вебінару «Ціннісні орієнтири, основні завдання та шляхи розвитку інформаційно-освітнього простору регіону в новому навчальному році» обговорити питання «Шляхи оптимізації навчально-виховного процесу викладання навчальних предметів у 7-му класі як форма реалізації вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти».

*25 серпня 2015 року*

5.2. Під час курсів підвищення кваліфікації вчителів приділити увагу розробці та впровадженню методичних матеріалів для 8 класу.

*Постійно*

## **6. Науково-методична лабораторія природничо-математичних дисциплін (Хлань Л.М.):**

6.1. Обговорити питання якості природничої освіти в рамках міжвузівської науково-практичної конференції з проблеми: «Актуальні питання природничої освіти: потенціал і перспективи».

*Квітень 2016 року*

6.2. Висвітлити питання «Використання сучасних технологій навчання в процесі викладання природничих дисциплін у 8-х класах» на регіональному семінарі вчителів географії, біології та хімії.

*Квітень 2016 року*

## **7. Науково-методична лабораторія основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці (Желєзнова Т.П.):**

7.1. Провести семінар для спеціалістів відділів (управлінь) освіти, які здійснюють контроль за викладанням предмета «Основи здоров'я» та превентивних проектів з проблеми «Якість превентивної освіти як складової щодо формування здоров'язберезувальної компетентності учнів на основі засвоєння ними знань про здоров'я та безпеку».

*Серпень 2015 року*

7.2. Підготувати методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу в 2015-2016 навчальному році «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров'я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров'язберезувальної освіти».

*Червень 2015 року*

## **8. Завідувачам (директорам) методичних кабінетів (центрів) відділів, управлінь освіти районних державних адміністрацій, міських рад:**

8.1. Продовжити роботу щодо науково-методичного забезпечення реалізації змісту оновлених Державних стандартів, нових навчальних програм. З метою підвищення рівня професійної компетентності вчителів, звернути увагу на:

- розробку методичного репозитарію призначеного для накопичення, систематизації та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів педагогічних працівників, надання відкритого доступу даних засобами Інтернет-технологій, поширення науково-методичних матеріалів у освітньому просторі;

- розробку та впровадження системи мотиваційного управління інноваційною діяльністю педагогів на основі їх об'єктивних можливостей, рівня професійної та методичної компетентності;

- удосконалення науково-методичного супроводу освітніх інновацій шляхом залучення фахівців вищих навчальних закладів;

- використання освітніх та соціальних порталів.

*Постійно*

8.2. Відстежувати ефективність системи неперервного підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

*Щороку*

8.3. Оновити систему консалтингу у формі інтернет-конференцій, вебінарів із запрошенням науково-педагогічних працівників КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського».

*Протягом року*

8.4. Включити до планів роботи районних (міських) методичних кабінетів (центрів) проведення засідань методичних об'єднань, майстер-класів, практичних семінарів, он-лайн тренінгів для вчителів із залученням кращих фахівців КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», авторів підручників, переможців, лауреатів всеукраїнського конкурсу «Учитель року» та передбачити опрацювання таких питань:

- Нові акценти в навчальних програмах.
- Компетентність, компетенція і комунікативна компетентність педагога.
- Компетентнісний підхід як чинник модернізації змісту освіти.
- Компетенції і компетентність у змісті шкільної освіти.
- Шляхи формування предметних та ключових компетентностей учнів.
- Піднесення якості й ефективності уроку на основі впровадження інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
- Психолого-педагогічний супровід викладання навчальних предметів.
- Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
- Психолого-педагогічні умови навчання учнів в умовах упровадження нового Державного стандарту.
- Особливості уроку в системі компетентісно-орієнтованої освіти.
- Формування самоосвітньої компетентності учнів.
- Активізація пізнавальної діяльності учнів через дослідницьку діяльність.

*Протягом року*

8.5. Інформувати через засоби масової інформації, Інтернет-ресурси про науково-методичний супровід викладання навчальних предметів у 4, 7 класах».

*Постійно*

8.6. Розглянути на засіданні ради методичного кабінету (НМЦ) аналіз стану здійснення викладання навчальних предметів у 4,7 класах».

*Січень, червень 2016 року*

## **9. Керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:**

9.1. У річних планах роботи школи передбачити комплексні заходи щодо навчально-методичного, організаційно-методичного, науково-методичного та інформаційного супроводу викладання навчальних предметів у 1-4, 5-7 класах.

*Щорічно*

9.2. Забезпечити контроль за обізнаністю та дотриманням вчителями критеріїв оцінювання досягнень учнів.

*Постійно*

9.3. З метою якісного впровадження Державних стандартів освіти спрямувати свою діяльність на вирішення завдань:

- інформування вчителів про нові нормативні, інструктивно-методичні документи щодо організації навчально-виховного процесу.
- забезпечення системного підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань вивчення профільних предметів, викладання курсів за вибором, факультативів, спеціальної підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку в умовах інклюзивного навчання у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах;
- упровадження технологій, спрямованих на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників навчально-виховного процесу;
- спрямування діяльності на підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів;
- впровадження інновацій, наближених до досвіду конкретного навчального

закладу; проведення експериментальних досліджень.

*Постійно*

9.4. При розробці моделі методичної роботи навчального закладу передбачити оптимізацію всіх внутрішніх та зовнішніх ресурсів закладу.

*Серпень 2015 року*

9.5. Вживати заходів щодо забезпечення 100% викладання предметів фахівцями.

*Постійно*

9.6. Спланувати систему відкритих уроків з метою відстежування динаміки форм і методів навчання учнів 4-5-х класів.

*Щороку*

9.7. Забезпечувати розвиток інноваційних форм підвищення кваліфікації педагогів через мережеву взаємодію із закладами освіти регіону через мережу Інтернет.

*Щороку*

9.8. Забезпечити вчителів 5-9 класів шкіл району електронними версіями нових навчальних програм.

*Серпень 2015 року*

9.9. Укомплектувати навчальні заклади фаховими періодичними виданнями, навчально-методичною літературою відповідно до нових навчальних програм базової загальної освіти.

*Серпень 2015 року*

#### **10. Учителям навчальних закладів:**

10.1. У процесі підготовки до нового навчального року:

- опрацювати нові навчальні програми з предметів та пояснювальні записки до них;
- вивчити вимоги нових Державних стандартів до результатів навчання;
- розробити зразки планів-конспектів уроків за новими програмами;
- здійснювати оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання, передбачити диференційований підхід до його організації;
- презентувати свій досвід роботи на шпальтах фахових періодичних видань, Інтернет-ресурсах;
- створити сприятливі умови для організації навчальної діяльності у форматі творчості, самостійного пошуку, індивідуалізації.

*Постійно*

10.2. Працювати над удосконаленням власної фахової майстерності, у міжкурсовий період, самостійно формувати та реалізовувати траєкторію професійного розвитку, обираючи час, форму і місце підвищення кваліфікації відповідно до власних фахових інтересів.

*Постійно*

10.3. Оволодівати новими технологіями навчально-виховного процесу, методологією і методикою педагогічного дослідження.

*Постійно*

10.4. Брати активну участь у проведенні вебінарів, роботі методичних об'єднань, творчих, проблемних, ініціативних групах тощо.

10.5. Удосконалювати урок як основну форму організації навчання, де формуються в учнів ключові та предметні компетентності.

*Постійно*

Голова науково-методичної ради

*Підписано*

Л.Голодюк

Секретар науково-методичної ради

*Підписано*

Ю. Міцай